



Retrouvez toutes les informations institutionnelles, les documents administratifs sur le site de l'ASH 38 :

<https://ash38.web.ac-grenoble.fr/>

## SITES

### REMARQUABLES

- Les **fondamentaux** de CANOPE :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html>

- Lien **CANOPE**

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/covid-19-des-ressources-pour-assurer-une-continuite-pedagogique-a-la-maison.html>

- **Lumni**, propose des vidéos pédagogiques :

<https://www.lumni.fr/>

- Actualités :

**Play bac** presse offre ses quotidiens pendant cette période exceptionnelle :

<https://digital.playbacpresse.fr/creer-compte/etape-1...>

LePetitQuotidien : LPQCO

MonQuotidien : MQCO

L'ACTU : ACTCO

**1 jour 1 actu**

<https://www.1jour1actu.com/>

/

## La continuité pédagogique :

4 principes simples à respecter pour mettre en œuvre l'accessibilité dans la continuité pédagogique :



### 1. Faire simple :

Privilégiez des supports simples et accessibles pour les élèves. Vous pouvez proposer une modalité de travail ritualisée, par exemple (par matière) :

- 1 leçon

- 3 exercices d'entraînement à réaliser sur le cahier du jour.

Identifiez le support dans lequel les élèves rangeront leur travail (cahier du jour/ classeur...). Un support unique rendra l'utilisation plus simple pour tous.

### 2. Utiliser des outils numériques déjà connus :

Pour commencer, évitez trop de nouveauté numérique et préférez les supports que vous utilisez déjà en classe. Limitez le nombre d'applications ou exercices en ligne à quelques sites bien identifiés. Un bon mail vaut mieux que des classes virtuelles inconnues des élèves.

Si vous choisissez d'utiliser cette période exceptionnelle pour mettre en place un environnement numérique, ciblez un espace sobre (comme dirait un ancien collègue, « une pédagogie sobre est le contraire d'une pédagogie pauvre »).

- Exercices en ligne :

Application **Learning apps**

<https://learningapps.org/>

Le **matou matheux**

[https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueil\\_niveaux/accueilFrance.htm](https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueil_niveaux/accueilFrance.htm)

### 3. Donner un plan de travail ritualisé :

Un plan de travail par semaine avec une organisation journalière répétitive paraît judicieux. L'emploi du temps sera alors clair pour l'élève et sa famille.

### 4. Rester dispo par mail/ classe virtuelle :

Après vous être assurés que les parents ont la possibilité de se connecter par mail, vous pouvez les encourager à maintenir un rythme de travail quotidien et régulier. Vous pouvez aussi communiquer des plages horaires ou vous serez disponibles pour répondre à leurs questions en temps réel selon votre mode de communication choisi (mail, téléphone etc...).

## L'espace TRIBU est en ligne

Même si le réseau s'est montré un peu chaotique ces premiers jours, nous avons construit un espace pour vous et sur lequel nous vous encourageons à vous rendre et à participer.

Vous y trouverez toutes les préconisations, des supports de travail, des idées de travail et des liens internet.

<https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal/auth/pagemarker/13/cms/default-domain/workspaces/continuite-pedagogique-ash-38?scope= nocache>

- **! NOUVEAU !**

L'accessibilité à la maison pour vous guider et accompagner les familles. Une mine d'or ! Merci Ludovic !

→ Retrouvez le PPT dans l'onglet « Documents communs »  
titre : « L'ACCESSIBILITE DES SAVOIRS ... A LA MAISON »

- **! EXEMPLE !**

Un padlet pour transmettre leur travail aux élèves. Un partage généreux de Géraldine DENIS, merci !

→ Retrouvez le dans l'onglet « Environnement numérique de Travail »  
Titre : « Exemple Padlet »

### **INFOS :**

Les éditeurs Nathan, Retz, Bordas, et Le Robert mettent à disposition leurs manuels

<https://adistance.manuelnumerique.com/>

Hatier : le site

<http://classedeflorent.fr>  
propose des jeux et des exercices totalement gratuits, de la maternelle au CM2.

Idem pour Génération 5 :

<https://www.monecoleadomicile.fr/>



### **La grande lessive « des fleurs aux fenêtres » :**

Prévue le 26 mars, la Grande Lessive est annulée en raison du confinement. Mais Joelle Gonthier invite à garder l'esprit et l'initiative. « Faire du lien et faire de l'art demeurent en effet des nécessités vitales. Nous vous proposons une autre version de La Grande Lessive® inspirée des pratiques de... la lessive ! Suspendons nos réalisations aux fenêtres comme nous le ferions pour faire sécher du linge. Chaque fil comportera les réalisations de la famille orientées vers la rue. Vos réalisations témoigneront du désir de vivre, ensemble et de manière créative ! »

« Des réalisations de format A4 pourront représenter des fleurs au moyen du dessin, de la peinture, de la photographie, de créations numériques, de collages ». **Le 26 mars, à vos fleurs, à vos fenêtres !**

*Extrait du Café pédagogique su 17 mars 2020*

**N'hésitez pas à nous envoyer des articles ou des infos à faire paraître. Pour cela, rien de plus simple : il suffit d'envoyer un mail sur la boîte du secrétariat de la circonscription. A distance, mais ENSEMBLE !**

<http://www.ac-grenoble.fr/ash38/>