

Quand les élèves seront de retour en classe, une possibilité serait de travailler l'autonomie comme un véritable objet d'étude avec les élèves.

<http://pedagogie-62.ac-lille.fr/maternelle/livres-de-bord/construire-l'autonomie-des-eleves>

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/L-education-a-l-autonomie>

<http://www.ecoledecrevette.fr/des-ateliers-en-cycle-2-comme-en-maternelle-a48075319/>

L'autonomie c'est accepter un autre cheminement

L'autonomie n'est pas innée, elle s'apprend

L'autonomie n'est pas l'indépendance

Le principale frein à l'autonomie est la peur de mal faire

Encourager le plus possible l'élève en identifiant ses réussites

S'attacher à comprendre le raisonnement de l'élève dans son processus de recherche

Gérer son temps

Connaître son espace de travail

**L'autonomie, c'est**

Un processus : l'autonomie n'est jamais innée. Elle s'apprend avec l'expérience

Noter ses réussites

Accompagner l'élève avec les outils d'aide de la classe

Penser à l'enrôlement par le jeu en début d'apprentissage

Connaitre les outils disponibles

Reconsidérer l'erreur comme un processus normal, accepter la prise de risque, encourager l'initiative

Côté élève

Côté enseignant