

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE - DOSSIER

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES EN






ANGLAIS






ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS



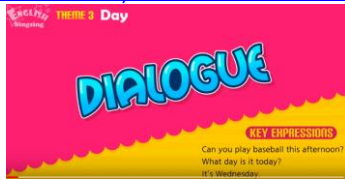
Activités langagières : Comprendre l'oral – S'exprimer oralement en continu





Compétences visées :

- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement
- En s'appuyant sur un modèle, réciter, se décrire, lire ou raconter.
- Écrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisées. »
- Mobiliser des structures simples pour écrire des phrases en s'appuyant sur une trame connue.

Thématiques	Éléments langagiers	Document	Adaptations	liens
Les activités	<p>Répertoire élémentaire du lexique des verbes d'actions</p> <p>Structures grammaticales : Can + verbes d'action à l'infinif</p>	I can dance, I can swing	Support visuel +audio : Chanson imagée	<p>https://www.youtube.com/watch?v=hft6uJQIF4g</p> 
	<p>Répertoire élémentaire du lexique des verbes d'actions</p> <p>Structures grammaticales : Phrases à l'impératif</p>	Wash your hands	Texte de la chanson écrit. Les élèves peuvent danser, mimer et chanter	<p>https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE</p> 
		The clap song		<p>https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE</p> 
		Put on your shoes	Support visuel +audio : Chanson imagée Texte écrit en français	<p>https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU</p> 
	Action verbs song	Support visuel +audio : Chanson imagée	<p>https://www.youtube.com/watch?v=-ozG4PFFP5A</p> 	
	<p>Répertoire élémentaire du lexique des verbes d'actions et des animaux</p>	Action verbs	Support visuel + audio	<p>https://www.youtube.com/watch?v=d8SbAkn3uvs</p>


	Structures grammaticales : Phrases à l'impératif			
L'école	Répertoire élémentaire du lexique de classes : - mobilier - fournitures scolaires	School equipment and supplies	Support visuel + audio Utilisation d'un livre interactif (didapage)	http://www.ac-grenoble.fr/lve38/IMG/Didapages/School%20Materials/ 
	Répertoire élémentaire du lexique de classes : - fournitures scolaires Structures grammaticales : It's my.... These are my.... Is it ?	My school supplies	Support visuel + audio Vocabulaire écrit Révision du vocabulaire en fin de vidéo	https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo 
	Répertoire élémentaire du lexique de classes : - fournitures scolaires	School supplies bingo	Manipulation : Jeu de cartes – Bingo (loto)	
		Show !		Le matériel présent dans le cartable à la maison. Une personne nomme un objet, l'élève le montre. Intervenir les rôles.
	Répertoire élémentaire du lexique de classes : - fournitures scolaires Structures grammaticales : What's missing ? It's ?	What's missing Dessiner c'est gagner	Petits jeux à réaliser en famille Possibilité d'avoir le lexique imagé comme support à la mémorisation / ou aide à la verbalisation.	Le matériel présent dans le cartable à la maison. Tous les objets sont sur la table. L'élève ferme les yeux. Une personne enlève un ou plusieurs objet(s) What's missing ? L'élève nomme l'objet manquant L' élève dessine un objet, le partenaire de jeu doit le nommer. Puis on intervertit les rôles...
La maison	Répertoire élémentaire du lexique des pièces de la maison	Kids vocabulary - House - Parts of the House	Support visuel + audio Vocabulaire écrit Révision du vocabulaire en fin de vidéo (aide à la mémorisation)	https://www.youtube.com/watch?v=R9intHqIzhc 

	<p>Répertoire élémentaire du lexique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les pièces de la maison • Les objets présents dans les différentes pièces de la maison <p>Structures grammaticales : phrases déclaratives et interrogatives</p>	<p>The rooms of the house</p>	<p>Support visuel + audio</p> <p>Utilisation d'un livre interactif (didapage)</p> <p>Jeu de questions / réponse. Phrases écrites</p>	<p>http://www.ac-grenoble.fr/lve38/IMG/Didapages/RoomsHouse/index.html</p> 
	<p>Répertoire élémentaire du lexique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les pièces de la maison 	<p>Put the ball in...</p>	<p>Se déplacer physiquement dans les pièces</p> <p>Possibilité de faire valider la réalisation de la consigne par prise de photo</p>	<p>Jeu de balle dans la maison : placer la balle dans une pièce nommée. Ex : put the ball in the kitchen...</p>
	<p>Répertoire élémentaire du lexique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les pièces de la maison • Les animaux <p>Structures grammaticales : Where is spot ?</p>	<p>Where's spot ?</p>	<p>Dessin animé basé sur l'album</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=WioO9GuNH4c&feature=emb_rel_pause</p>
La date	<p>Répertoire élémentaire du lexique : Les jours de la semaine</p>	<p>Days of the Week Song</p>	<p>Support visuel + audio</p> <p>Consignes écrites en français</p> <p>L'oralisation est réalisée selon un rythme différent</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ</p> 
	<p>Répertoire élémentaire du lexique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les jours de la semaine • Yesterday, tomorrow, today <p>Structures grammaticales : What date is it ?</p>	<p>What day is it? It's Monday</p>	<p>Les jours de la semaine sont évoqués selon plusieurs modalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un dialogue - une chanson - « un mode rap » - une histoire contée <p>Support visuel + audio</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=5cYMu3RTMJU</p> 

	<p>Répertoire élémentaire du lexique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les jours de la semaine • Les mois • Les nombres • Les années • <p>Structures grammaticales : What's date, today ? It's Today is... Structuration de la date Day /month/number/year</p>	<p>What's date, today ?</p>	<p>Support visuel + audio</p> <p>Utilisation d'un livre interactif (didapage)</p>	<p>http://www.ac-grenoble.fr/lve38/IMG/Didapages/TheDate/index.html</p> 
<p>La famille</p>	<p>Répertoire élémentaire du lexique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membres de la famille • L'arbre généalogique <p>Structures grammaticales : He/she is my / They are my...</p>	<p>Family & family members</p>	<p>Support visuel + audio</p> <p>Vocabulaire écrit</p> <p>Révision du vocabulaire en fin de vidéo</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ</p> 
	<p>Répertoire élémentaire du lexique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membres de la famille <p>Structures grammaticales : This is my ...</p>	<p>Family</p>	<p>Support visuel + audio</p> <p>Utilisation d'un livre interactif</p> <p>Association d'une phrase oralisée et d'une image.</p>	<p>http://www.ac-grenoble.fr/lve38/IMG/Didapages/familyone/index.html</p> 
	<p>Répertoire élémentaire du lexique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des animaux : bear, frog, camel, rabbit, lion, hippo, elephant, horse, fish, penguin • De la famille : mother, father, sister, brother <p>Structures grammaticales : Have you got... ? Yes I have / No, I haven't</p>	<p>Happy families animals</p>	<p>Jeu de 7 familles imprimables. (document joint)</p> <p>- aucun écrit - 4 cartes par famille</p>	

Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale

Compétence visée : Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés.

Culture irlandaise	Apports culturels sur la vie en Irlande	Balades Irlandaises	Vidéo réalisée en français	https://www.youtube.com/watch?v=-GIVBwCoLU&feature=youtu.be 
---------------------------	---	----------------------------	----------------------------	---

« Apprendre une seconde langue vivante, c'est une ouverture à d'autres sons, d'autres mots. C'est un état d'esprit fait de curiosité et d'audace car c'est accepter de ne pas (tout) comprendre et de s'exprimer imparfaitement. » extrait du document programme du cycle 2 (*Texte consolidé à partir du programme au BOEN spécial n° 11 du 26 novembre 2015, des nouvelles dispositions publiées au BOEN n°30 du 26 juillet 2018 pour les parties « Volet 1 : les spécificités du cycle des apprentissages fondamentaux », « Volet 2 : contributions essentielles des différents enseignements au socle commun » et les sous-parties « Français » et « Mathématiques » de la partie « Volet 3 : les enseignements », programme d'enseignement moral et civique publié au BO du 26 juillet 2018*)

Sites possibles :

Site LVE 38 : <http://www.ac-grenoble.fr/lve38/>

site du cned : <https://kids.englishforschools.fr/> <https://kids.englishforschools.fr/culturissime>










Padlet : https://padlet.com/barbara_richard1/4vyu1ueye21 , <https://prim61.discip.ac-caen.fr/Ressources-pour-la-continuite-pedagogique-en-LVE-du-cycle-1-au-cycle-3>

Honey Cookies






Ingredients:

					
300 g flour	100 g butter	100g sugar	80 ml milk	1 baking powder	4 tablespoons honey

Utensils:

								
a salad bowl	a bowl	a wooden spoon	a measuring cup	a knife	a microwave	A baking sheet	Baking paper	an oven

Directions:

1		Melt butter in the microwave
2		Mix flour, sugar and baking powder
3		Add milk, honey and butter
4		On a baking sheet covered with baking paper, make small balls about the size of a walnut.
5		Bake at 180°C for 15 minutes








Apple Cake

Ingredients:













								
	1 teaspoon butter		1 vanilla sugar	1 baking powder			3 eggs	3 apples

4

Utensils:


						
a salad bowl	a wooden spoon	a measuring cup	a knife	A peeler	A baking dish	an oven

Directions:









1	 	Wash then dry apples
2	 	Cut apples into small pieces
3		Add yogurt, flour, baking powder, vanilla sugar and oil.
4	 	Crack eggs in bowl. Mix.
5	 	Add apples in bowl.
6	 	Put the batter into a buttered baking dish.
7		Bake at 180 ° C for 30 minutes

Chocolate & Banana Cake








Ingredients:

						
250 g flour	175g butter	125 g sugar	125 g chocolate	1 baking powder	3 eggs	2 bananas

Utensils:



							
a salad bowl	a wooden spoon	A kitchen scale	a knife	A bowl	A baking dish	an oven	A micro wave

Directions:









1		Melt butter in microwave
2		In salad bowl, mix melted butter, sugar and baking powder. Add three eggs, one by one.
3		Add flour
4		Cut bananas into small pieces and add to batter.
5		Cut chocolate into small pieces and add it to batter. Mix well.
6		Put the batter into a buttered baking dish.
7		Bake at 180 ° C for 40 minutes

Brownies



Ingredients:

					
125 g chocolate	250 g butter	200 g sugar	175 g flour	3 eggs	100 g chopped nuts

Utensils:

							
a salad bowl	a wooden spoon	A kitchen scale	a knife	A pan	A baking dish	an oven	A micro wave

Directions:

1		Melt butter and chocolate in a saucepan.
2		Turn off the heat.
3		Add sugar. Mix.
4		Add eggs, flour and nuts.
5		Mix again.
6		Put the batter into a buttered baking dish. Bake at 175°C for 25 minutes.
7		Let the brownies cool down. Cut them into squares.