



**Editorial : « Prenez soin de vous » ...**  
 « Prenons soin de nous » Question de conjugaison ? Plus encore il s'agit de s'organiser pour prendre soin dans la continuité. Les circonstances exceptionnelles de confinement nous rappellent le **besoin de structure** que nous avons tous : organiser son emploi du temps, ritualiser des tâches, gérer l'espace... Tout ce qui permettra aux élèves, mais à nous aussi (ne nous oublions pas !) de planifier les tâches, de structurer et d'être en réussite au quotidien, permettra de relever le défi de la « classe à la maison ».

## Toutes les informations institutionnelles sur le site de l'ASH 38 :

<https://ash38.web.ac-grenoble.fr/>

### 2 nouveaux supports à consulter :

**Vade-mecum** : <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/coronavirus-covid-19-vademecum-continuit-p-dagogique-66201.pdf>

**Eduscol** : <https://eduscol.education.fr/cid149909/continuite-pedagogique.html>

## Autisme et coronavirus - une écoute renforcée :

Pour toute question concernant la mise en œuvre de la continuité pédagogique pour des élèves avec TSA, **Kim Ely-Muszynski**, Professeur Ressource TSA en Isère, reste disponible.

Coordonnées : [ressourcetsa38@ac-grenoble.fr](mailto:ressourcetsa38@ac-grenoble.fr) ou 04 76 74 78 61

le site du CRAIF : <https://www.craif.org/coronavirus-aides-et-idees-247>



## Ressources EPS :

### Un peu de Yoga...

### Et pas que pour les enfants !



Vous trouverez un ensemble d'exercices sur :

<http://supports-educatifs.fr/de-yoga-enfants/>  
<https://www.unjourunjeu.fr/activite-sortie/cartes-yoga-enfants/>

Un jeu de l'oie pour jouer en famille et entretenir sa forme physique, un flashmob pour tous... autant d'idées à retrouver sur le site : <http://www.ac-grenoble.fr/eps1/>

## Sportez-vous bien !

Des situations pédagogiques en EPS, simples à mettre en œuvre élaborées par les CPD de l'Isère à partir du 24 mars.

cycle 1	cycle 2	cycle 3
USEP		Flashmob
	Cliquez sur l'une des images pour accéder aux situations	

Mais aussi dans l'espace **Tribu**

→ documents communs → DSDEN74 Pratique physique V1  
 → documents communs → APA chez soi (Handisport)

<http://www.ac-grenoble.fr/ash38/>



**Nation apprenante** : des cours diffusés sur **France 4** par l'E.N.

La chaîne propose des cours donnés par des professeurs du lundi au vendredi :

**9h - 10h** : pour les CP - CE1: 30 min de cours & 30 min de mathématiques

**11h - 12h** : la maison Lumni pour les 8-12 ans et plus spécifiquement CM1 - CM2

**14h - 15h** : pour les collégiens: 30 min de français & 30 min de maths

**15h - 16h** : pour les lycéens (1<sup>ères</sup> et T<sup>ales</sup>): 1h de Fr, Maths, H/G, Anglais ou Philo.

## Ressources Mathématiques



Maths en-vie propose tous les jours d'école un problème pour chaque cycle. Chacun pourra s'emparer des propositions de problèmes déposés ou mieux, prendre une photo et imaginer l'énoncé de manière à :

- faire du lien avec le vécu des élèves quand ils étaient en classe ;
- s'adapter au mieux au niveau des élèves ;
- organiser la correction : ce qui permettrait d'instaurer un créneau, ...petit rituel qui rappellerait ceux de l'école.

<https://www.mathsenvie.fr/?cat=20>

### pour les parents

- Verbaliser et encourager son enfant à repérer lorsque l'activité utilise des notions mathématiques (mesurer des ingrédients ou compter les assiettes, trier les objets selon la taille, la couleur...)
- Demander à son enfant de verbaliser sa pensée : en exprimant leurs idées et en expliquant leur démarche pour trouver des solutions, les enfants apprennent à faire un raisonnement mathématique.
- Inviter son enfant à présenter le problème de vie quotidienne sous forme de schéma, de texte, de symboles ou avec des objets.
- Considérer les erreurs comme un élément positif : l'enfant a osé essayer ! Puis lui demander comment il a fait. L'adulte pourra alors comprendre où se situe l'erreur et l'aiguiller vers la réussite.

## INFOS :



FAQ Coronavirus, pour les parents dont l'enfant est en situation de handicap

<https://blog.handissimo.fr/coronavirus-faq/>

## ENVIE DE SORTIR ?

Et si nous emmenions nos élèves au **musée** malgré le confinement ?

5 musées à visiter en ligne : <https://www.lofficiel.com/art/cinq-musees-a-visiter-en-ligne>

**Films pour enfants** à portée éducative : courts métrage, films d'animation, dessins animés accompagnés d'activités et de conseils pédagogiques. <https://www.films-pour-enfants.com/index.html#>



## 31<sup>ème</sup> Semaine de la Presse et des Médias ... à la Maison

La Semaine de la presse et des médias à la Maison propose des ressources produites par le CLEMI et ses partenaires pour accompagner les enseignants dans leur mission de continuité pédagogique, et les familles dans leur responsabilité éducative. En partenariat avec le CLEMI plus de 130 ressources gratuites en ligne. <https://www.clemi.fr/fr/evenements/toutes-les-actualites/actualite/news/detail/News/semaine-de-la-presse-et-des-medias-a-la-maison.html>

**N'hésitez pas à nous envoyer des articles ou des infos à faire paraître.  
A distance, mais ENSEMBLE !**