

Document passerelle

Elève Y. M.

Contexte de scolarisation :

Scolarisation : Ecole élémentaire XXXXXXXXXXXX

Coordonnées de l'école : ce.038xxxxxx

04XXXXXXXX

Directrice : A-C R. (ac@ac-grenoble.fr)

Enseignante de Y. : S.P. (spe@ac-grenoble.fr) – classe : CE1

Temps de scolarité au 05/10/2019) :

Lundi après-midi / Mardi après-midi / Jeudi après-midi / vendredi après-midi

Scolarisation le lundi matin en cours de construction avec la famille.

Partenaires :

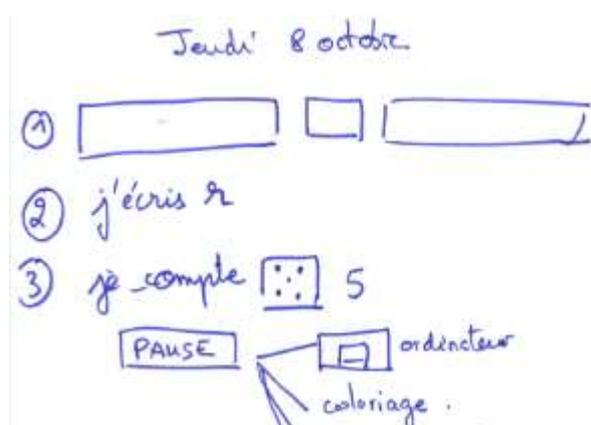
Sessad XXXX (orthophoniste et psychomotricité)

Relai XXX38 : Me SB (éducateur) (sers@musere.org)

Afiph Prisme 38 (intervention auprès de la famille (Mme M M))

Outils utilisés en classe :

1. Y. utilisait un emploi du temps manuscrit pour chaque ½ journée :



1er exercice: réécrire la date dans les cases (1 case par mot ou symbole)

2ème exercice : activité dans le cahier vert (écriture)

3^{ème} exercice : activité de maths dans le cahier vert (aide avec consigne visuelle)

PUIS : PAUSE avec le choix entre 2 renforçateurs sélectionnés par l'enseignante (ordinateur – coloriage – pâte à modeler – sortir se dégourdir dans le couloir- consulter des images)

2. Outils donnés à la famille → pour transmission à la nouvelle école :

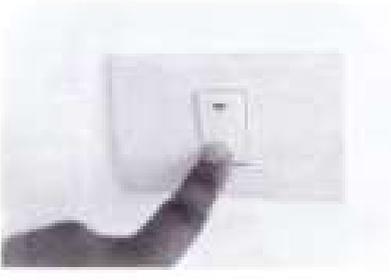
-1 pochette violette (dans laquelle il y a les consignes visuelles j'ai droit / je n'ai pas le droit)

-1 cahier vert (cahier de travail)

-pâte à modeler (fournie par les parents)

-images à regarder =renforçateur (sur ses dernières vacances en Tunisie, Pingouins...)

3. Supports imagés utilisés pour indiquer l'interdit en classe (connus de Y.

| | |
|--|--|
|   | <p>-Je n'ai pas le droit d'aller à l'ordinateur sans autorisation</p> <p>-Je n'ai pas le droit de jouer avec les interrupteurs (de l'ordinateur / de la classe)</p> |
|--|--|

Dessins pour l'emploi du temps qui a ont utilisé (ne l'étais plus dernièrement, le manuscrit fonctionnait)



J'écris



Je lis



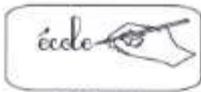
sport



bibliothèque



découverte du monde



J'écris



Je lis



sport



bibliothèque



découverte du monde